【佳作】「給食はたくさんの人がかかわっている」

祥南小学校 稲垣 健太

水がこ ケツを置こうと思いました。そして、たくさんの ので、これからはなるべく人が通らないような場 生けん命ふきました。 ですが、 伝ってくれたことがすごくうれしかったです。 水ぶきします。 ぼ わるとすぐに、 < ぼれてしまいました。 ある日 一学期に その 誰 か ため 学級 が 給食係をしてい 係として、・ バケツに足をひ とに、 \mathcal{O} 4 みんなでこぼれた場 んなの ケツに水をくんでおく 水がこぼれると大変な 、ます。 机 0 の上と配ぜん かけてし 午 前 中 新にバ 派を一 ま \mathcal{O} 人 台 が 手

少しがっかりします。 いも多い方なので、 ようにしています。 好きです。でも、ぼくには少し量が多いです。 苦手なので、量は半分ぐらいがうれしいです。好き嫌 ぼくは、 友だちと楽しく会話をしながら食べる給 嫌 L いな食べ物が給食に入っていると かし、 がんばって残さず食べる 牛 乳 が少 食 が

が、よく すごくうれ こんだての とは地 最近 分か たか 域 しくなります。 中でぼくの大好きな冷 で生産 0 「地産 など、 てい 地消」 され なかったの 食べてい た食材を、 この という言葉をよく耳にし で調 ると 4 か 知り 凍み そ W ベ てみました。 \mathcal{O} は たくも か 地域で消 1 つとれ んが出 なり たか ると、 費 ます É

> それは、 んは、 りやすく、 元が トラックで学校に届けてくださる方や、学校で配ぜ 物が入っていないかをチェックしたり、 成長に必要な栄養のことを考えてくれてい が さんの人が見えない ゴンにのせて、 くには、 も変わらず一生けん命作ってくれ、 実際に給食を作ってくださっている方は、ゴミなどの異 安心です。 また農家か まごおり産かな、 給食のこんだてを見ていて感心することが とても感謝 地元のものをどんどん食べて行きたいと思います。 元気に 本当に大変な仕事だと思います。ぼくたちの とうていできない 毎日メニューが違うということです。 今日 生産 らも なっていくことです。 してい のを購 全校分を準備してくださる人など、 の食材は、 者が地元 離が短くなるの そのよさは、 と思うようになりました。これ 所でかかわってくださっていること 入すれば ま 0) 愛知 方な なと思います。 れば、 ので、 県産 鮮 で環境に また、 な食材 地 域が 頭が かな、この 顔 下がり 旬のも 活性 やさし が見えてとても が また、 、ます。 手軽に い日も寒 化され、 あ ´ます。 栄養士さ りま みか のが 給食を また、 · 手 に たく す。 い 日 体の んワ h

きた と思い か いこうと思 込め カュ わ ます。 られ って ている給食をこれからは大事に 11 、ます。 好き嫌 るたくさん 1 せずに、 0) た ち。 絶 残さな 11 ろ して ろ